



**CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA
COMUNITAT VALENCIANA**

Dictamen **087/2026**
Expedient **061/2026**

Presidenta

Hble.

Sra. Margarita Soler Sánchez

Conselleres i consellers

Il·lmes. i il·lms.

Sr. Enrique Fliquete Liso
Sra. M.^a del Carmen Pérez Cascales
Sr. Joan Carles Carbonell Mateu
Sr. Francisco Javier de Lucas Martín
Sra. Fernanda María Lapresta Gascón

Secretari general

Il·lm.

Sr. Joan Tamarit i Palacios

Hble.:

El Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en sessió celebrada el dia 11 de febrer de 2026, sota la Presidència de l'Hble. Sra. Margarita Soler Sánchez, i amb l'assistència dels senyors i les senyores que al marge s'expressen va emetre, per unanimitat, el dictamen següent:

De conformitat amb la comunicació de V.H., de 28 de gener de 2026 (Registre d'entrada de 29 de gener del mateix any), el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana ha examinat el procediment instruït per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, respecte del projecte de decret, del Consell, pel qual es modifiquen els decrets 156/2007, 157/2007, 158/2007, 159/2007, de 21 de setembre, del Consell, el Decret 167/2017, de 3 de novembre, del Consell i el Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell, d'ensenyaments de règim especial (ERE). (Expedient núm. 02-54-2025, de la Conselleria de Cultura).

I ANTECEDENTS

De l'examen de l'expedient administratiu tramés se'n desprèn el següent:

Primer. Sol·licitud de dictamen

En data 28 de gener de 2026, el subsecretari de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per delegació del titular d'aquesta última, va remetre a aquest Consell Jurídic Consultiu (Registre d'entrada de 29 de gener del mateix any) l'expedient corresponent al projecte de decret, del Consell, pel qual es modifiquen els decrets 156/2007, 157/2007, 158/2007, 159/2007, de 21 de setembre, del Consell, el Decret 167/2017, de 3 de novembre, del Consell i el Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell, d'ensenyaments de règim especial (ERE) i es va sol·licitar el preceptiu dictamen amb caràcter urgent, de conformitat amb el que disposen els articles 10.4, i 14.2 de la Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.

Segon. Documentació tramesa

L'expedient tramés per l'autoritat consultant està integrat, entre altres documents, pels següents:

1. Anunci pel qual se sotmet a consulta pública prèvia el projecte de decret, publicat en el DOGV núm. 10140, de data 30 de juny de 2025.
2. Informe de coordinació informàtica, emés pel director general d'Infraestructures Educatives, de data 29 de juliol de 2025.
3. Informe en relació amb el tràmit de consulta pública prèvia del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 1 d'agost de 2025.
4. Resolució de 12 d'agost 2025, del conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, d'inici del procediment d'elaboració i aprovació del projecte de decret.
5. Informe justificatiu de la necessitat i oportunitat de l'aprovació del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025.

6. Informe sobre l'impacte de gènere del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025.

7. Informe sobre l'impacte en la família del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025.

8. Informe sobre l'impacte en la infància i l'adolescència del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025.

9. Informe de no incidència en l'àmbit competencial de presidència i altres conselleries del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025.

10. Informe de no incidència en els objectius estratègics de competitivitat de la Comunitat Valenciana del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025.

11. Memòria econòmica del projecte de decret, emesa pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025.

12. Anunci pel qual se sotmet a informació pública el projecte de decret, publicat en el DOGV núm. 10194, de data 15 de setembre de 2025.

13. Informe de valoració de les aportacions i al·legacions realitzades en el tràmit d'informació pública respecte del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 14 d'octubre de 2025.

14. Certificat de la Mesa Sectorial d'Educació, emés per la cap del Servei de Relacions Institucionals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de data 29 d'octubre de 2025.

15. Dictamen 7/2025, de 28 de novembre, de la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana sobre el projecte de decret.

16. Informe negatiu d'empremta dels grups d'interés del projecte de decret, emés per la subsecretària de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de data 3 de desembre de 2025.

17. Informe jurídic de l'Advocacia General de la Generalitat, de data 18 de desembre de 2025.

18. Informe de contestació a l'informe jurídic de l'Advocacia General de la Generalitat, emés pel director general de Centres Docents, de data 28 de gener de 2026.

I en aquest estat del procediment es va remetre l'expedient a aquest Consell Jurídic Consultiu per al seu dictamen.

II CONSIDERACIONS

Primera. Caràcter jurídic del dictamen

1. L'autoritat consultant ha instat el dictamen amb caràcter preceptiu, a l'empara del que disposa l'article 10.4 de la ja esmentada Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana. Segons preveu aquest precepte, el Consell Jurídic Consultiu haurà de ser consultat preceptivament en els supòsits de "*Projectes de reglaments o disposicions de caràcter general que es dicten en execució de lleis i les seues modificacions*".

D'acord amb la STC 18/1982, de 4 de maig, FJ4º, són reglaments executius "*aquéllos que están directa y concretamente ligados a una ley, a un artículo o artículos de una ley, o a un conjunto de leyes, de manera que dicha ley (o leyes) es completada, desarrollada, aplicada, pormenorizada y cumplimentada o ejecutada por el reglamento. Son reglamentos que el Consejo de Estado ha caracterizado como aquéllos "cuyo cometido es desenvolver una ley preexistente o que tiene por finalidad establecer normas para el desarrollo, aplicación y ejecución de una ley"*".

I, més concretament, el Tribunal Suprem, entre d'altres, en la Sentència (Sala Contenciosa) de 21 de maig de 2013 (núm. rec. 171/2012), FJ4º, afirma que "*Se entiende por reglamentos dictados en ejecución de Ley no solo aquellos que desarrollan una Ley determinada sino también los que den lugar a cualquier desarrollo reglamentario de preceptos de una Ley*".

El projecte tramés té com a objectiu la modificació de les sis disposicions següents: (i) Decret 156/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de dansa i es regula l'accés a aquests ensenyaments; (ii) Decret 157/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments elementals de dansa i es regula l'accés a aquests ensenyaments; (iii) Decret 158/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música i es regula l'accés a aquests ensenyaments; (iv) Decret 159/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments elementals de música i es regula l'accés a aquests ensenyaments; (v) Decret 167/2017, de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes; i (vi) Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell de regulació

de les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques.

Pel que fa a la modificació dels decrets 156/2007, 157/2007, 158/2007 i 159/2007, de 21 de setembre, del Consell, el caràcter executiu de la norma projectada queda justificat en la mesura que desplega o executa la normativa bàsica estatal sobre la matèria curricular, en l'àmbit d'exercici de les competències autonòmiques pròpies de la Generalitat, tal com aquest òrgan consultiu ha assenyalat en reiterades ocasions (entre d'altres, dictàmens 760/2007, 758/2007, 757/2007 i 756/2007).

Per la seua banda, pel que fa a la modificació dels decrets 167/2017, de 3 de novembre i 2/2022, de 14 de gener, del Consell, el caràcter executiu de la norma projectada tampoc admet cap dubte en tant que aquestes disposicions pretenien completar, desenvolupar, detallar, aplicar o complementar una llei, com eren en aquest cas, la Llei 2/1998, de 12 de maig, de la Generalitat, valenciana de la música, pel que fa a les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i arts escèniques a la Comunitat Valenciana (Títol II) i la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, respectivament. Així es va pronunciar aquest Consell Jurídic Consultiu en els corresponents dictàmens 753/2021 i 697/2017.

2n. Pel que fa al caràcter urgent del Dictamen, expressa l'article 14.2 de la Llei 10/1994, de creació d'aquesta institució que: "*Quan en l'escrit de remissió dels expedients es faça constar la urgència del dictamen, el termini màxim per a la seua emissió serà de deu dies*".

I l'article 76.1 del Decret 37/2019, de 15 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, diu que "*Quan en l'escrit de remissió dels expedients es faça constar la urgència del dictamen i es motive aquesta, el termini màxim per a la seua emissió serà de deu dies hàbils*".

En conseqüència, qualsevol sol·licitud de dictamen que es curse amb caràcter d'urgència requereix de motivació. Tanmateix, i a judici d'aquesta institució consultiva, l'autoritat que projecta la referida norma no ha proporcionat motivació suficient per justificar que es demane l'emissió del dictamen amb caràcter d'urgència. En efecte, la titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats es limita a assenyalar en el seu ofici de 28 de gener de 2026 el "*caràcter urgent*" del dictamen, però sense aportar cap raó que justifique que aquest òrgan consultiu s'haja de pronunciar amb tal urgència.

Segona. Marc normatiu aplicable i justificació del projecte de decret

1r. La Constitució Espanyola estableix en l'article 27 el dret a l'educació

i a la llibertat d'ensenyament. Així mateix, estableix que l'educació "*tindrà per objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals*".

En el desplegament de l'esmentat precepte constitucional, l'Estat va aprovar la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), la qual regula l'ensenyament de règim general i especial. D'acord amb el seu article 3.6, tenen la consideració d'ensenyaments de règim especial els ensenyaments d'idiomes, els ensenyaments artístics i els esportius.

La LOE s'ha desplegat, en la matèria que afecta l'ensenyament que ens ocupa, mitjançant el Reial decret 1577/2006, de 22 de desembre, que té per objecte fixar els aspectes bàsics del currículum que constitueixen els ensenyaments professionals de música, regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i el Reial decret 85/2007, de 26 de gener, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

D'altra banda, aquest marc normatiu s'ha de completar amb la Llei 1/2024, del 7 de juny, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals.

En l'àmbit de la Comunitat Valenciana, l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de "*regulació i Administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el desenvolupen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia*".

En virtut de l'anterior, i pel que fa als ensenyaments de règim especial, la Generalitat ha adoptat diverses normes, entre les quals cal assenyalar les següents: el Decret 156/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de dansa i es regula l'accés a aquests ensenyaments; el Decret 157/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments elementals de dansa i es regula l'accés a aquests ensenyaments; el Decret 158/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música i es regula l'accés a aquests ensenyaments; el Decret 159/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments elementals de música i es regula l'accés a aquests ensenyaments; el Decret 167/2017 de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes; i el Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell de regulació

de les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques.

2n. Vist l'anterior, convé fer una referència als motius que han justificat l'elaboració i aprovació d'aquesta norma. Segons s'afirma en l'informe justificatiu de la necessitat i oportunitat de l'aprovació del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 4 de setembre de 2025:

“La nova regulació que proposa este decret atindrà els principis essencials següents:

- *Decrets 156/2007 i 157/2007, de 21 de setembre, del Consell, pels quals s'establix el currículum de les ensenyances professionals i elementals de dansa, respectivament, i es regula l'accés a estes ensenyances; Decrets 158/2007 i 159/2007, de 21 de setembre, del Consell, pels quals s'establix el currículum de les ensenyances professionals i elementals de música, respectivament, i es regula l'accés a estes ensenyances:*

Esta proposta de modificació pretén proporcionar cobertura legal a la nova orde d'admissió a les ensenyances elementals i professionals de música i dansa amb la finalitat d'adaptar-se a les noves necessitats en matèria d'accés i admissió a estes ensenyances, així com concretar normativament la modificació de l'article 48 de la Llei 2/2006, 3 de maig, d'educació.

En definitiva, el nou decret és una oportunitat per a crear el marc que afavorisca l'actualització, millora i innovació, d'acord amb la normativa vigent, del procés d'admissió i matrícula en les ensenyances elementals i professionals de música i dansa, i optimitzar els recursos per a agilitzar i sintetitzar la totalitat del procés.

- *DECRET 167/2017, de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes:*

La normativa de les ensenyances d'idiomes de règim especial necessita adaptar-se a la realitat dels centres pel que fa a les coordinacions i comissions regulades en el decret que es pretén modificar. El projecte de les mediateques lingüístiques, integrades a les biblioteques de les EOI, mai va ser implementat, sobretot per la seua inviabilitat i falta d'utilitat en el context actual, per la qual cosa resulta innecessari reglamentar esta funcionalitat inexistent i les coordinacions d'ella derivades.

- *DECRET 2/2022, de 14 de gener, del Consell de regulació de les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques:*

Estes ensenyances, no formals, destaquen per la seua gran flexibilitat per a arribar a tots els sectors de la societat, per tant, és una oportunitat per a evitar la rigidesa tant en els plantejaments pedagògics com en les condicions

organitzatives de les ensenyances professionals”.

3. Finalment, quant a l'instrument normatiu emprat –Decret del Consell– entenem que aquest és correcte, de conformitat amb el que disposen els articles 18, f) i 33 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell (Llei del Consell), en relació amb l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia.

Aquest projecte de decret es proposa, a més, per la persona titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, òrgan competent per raó de les matèries assignades pel Decret 16/2025, de 3 de desembre, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues competències; i el Decret 186/2025, de 5 de desembre, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat; tot això, en relació amb el que estableix l'article 28 c) de la Llei del Consell.

Per tant, concloem que la Generalitat i, en concret, el Consell, d'acord amb el que s'ha exposat prèviament i en exercici de la potestat reglamentària que té reconeguda *ex* articles 31 i següents de la Llei del Consell, resulta competent per aprovar aquest projecte de decret. De la mateixa manera, resulta adequat l'instrument normatiu formalment emprat.

Tercera. Procediment d'elaboració del projecte de decret

L'elaboració i la tramitació d'aquest projecte de decret es va ajustar a la via i als tràmits que s'estableixen en l'article 43 de la Llei del Consell que es van desplegar i completar per mitjà del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat (Decret 24/2009, de 13 de febrer), així com al que preveuen, amb caràcter bàsic, els articles 127 a 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPACAP).

Prèviament a l'examen dels diferents tràmits que conformen l'expedient remés convé formular una precisió. L'article 10 de la Llei 6/2024, de 5 de desembre, de simplificació administrativa, introdueix la figura de la Memòria de l'Anàlisi d'Impacte Normatiu, en assenyalar en l'apartat 1 que "*A fi de garantir que la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària de la Generalitat s'ajusten als principis de bona regulació, s'estableix l'obligació d'unificar tota la informació sobre la seua justificació, oportunitat i necessitat i estimació dels seus impactes en els diferents àmbits en la Memòria de l'Anàlisi d'Impacte Normatiu corresponent*". En l'apartat 2 es regula el contingut que ha de recollir, en tot cas, aquesta Memòria.

No obstant això, d'acord amb la disposició final sisena, el legislador

difereix l'entrada en vigor de l'esmentat article 10, juntament amb els articles 61 i 66, l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de l'acord pel qual s'aprova la Guia metodològica per a l'elaboració de la Memòria de l'Anàlisi d'Impacte Normatiu, per la qual cosa no resulta d'aplicació a aquest procediment d'elaboració del projecte de decret.

Dels tràmits realitzats convé, en particular, esmentar els següents:

1. El procediment es va iniciar mitjançant Resolució de 12 d'agost 2025, del conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, d'inici del procediment d'elaboració i aprovació del projecte de decret, per tant, al que disposa el 39.1 del Decret 24/2009, de 13 de febrer. En aquesta resolució s'encomanava la tramitació de la norma projectada, mitjançant la realització i impuls dels tràmits necessaris per a la seua aprovació, a la Direcció General de Centres Docents.

2n. A més d'encomanar la tramitació del projecte de decret a la Direcció General de Centres Docents, la resolució abans esmentada acorda "*establir que aquest procediment es tramite per la via d'urgència, prèvia adopció a aquest efecte d'acord del Consell*".

A la vista de la documentació tramesa es constata que el procediment s'ha tramitat efectivament per la via d'urgència. Servisca d'exemple sobre això el termini d'audiència pública o la sol·licitud del dictamen per part del Consell Escolar Valencià amb caràcter d'urgència. Tanmateix, no consta en l'expedient tramés que el Consell haja adoptat cap acord que declare la referida urgència.

Cal recordar que l'article 43 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, disposa el següent: "*La declaració d'urgència per a la tramitació dels projectes normatius correspondrà a l'òrgan competent per a la seua aprovació mitjançant resolució o acord motivat. En cas dels projectes normatius de les institucions de la Generalitat, la declaració d'urgència correspondrà a aquestes*".

En conseqüència, s'haurà d'incorporar al procediment el corresponent acord del Consell en què es declare l'esmentada urgència.

Aquesta observació és **essencial** als efectes de l'article 77.3 del Reglament d'aquest Consell Jurídic Consultiu.

3r. La participació dels ciutadans en el procediment d'elaboració de normes amb rang de reglament s'ajusta a dos moments diferents, tal com es recull en l'article 133 de la LPACAP.

D'una banda, el tràmit de consulta pública prèvia, previst tant en l'apartat 1 de l'esmentat article 133 de la LPACAP, com en els articles 14 i 15

de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, de Participació Ciutadana i Foment de l'Associacionisme de la Comunitat Valenciana (Llei 4/2023, de 13 d'abril). Consta realitzat aquest tràmit, tal com es reflecteix en l'anunci publicat en el DOGV, núm. 10140, de 30 de juny de 2025, en el qual s'informava de la tramitació del projecte de decret, el qual va poder consultar-se en el Portal de Participació Ciutadana de la Generalitat GVA Participa.

En l'informe relatiu al tràmit de consulta pública prèvia del projecte de decret, emés per director general de Centres Docents, de data 1 d'agost de 2025, s'explica que el termini de participació va ser de l'1 al 31 juliol de 2025, i que s'hi van presentar diverses propostes respecte als decrets 156/2007, 157/2007, 158/2007 i 159/2007, de 21 de setembre, del Consell. En canvi, no s'han rebut aportacions respecte als decrets 167/2017, de 3 de novembre, i 2/2022, de 14 de gener, del Consell.

D'altra banda, l'article 133.2 de la LPACAP i els articles 14 i 16 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, preveuen la realització d'un tràmit d'audiència i informació pública. Consta realitzat aquest tràmit, tal com es reflecteix en l'anunci publicat en el DOGV, núm. 10194, de 15 de setembre de 2025, en el qual s'informava de la tramitació del projecte de decret, el qual va poder consultar-se en el Portal de Participació Ciutadana de la Generalitat GVA Participa. El termini de participació va ser de 10 dies naturals, de conformitat amb l'article 14.4 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril.

D'acord amb l'informe de valoració de les aportacions i al·legacions realitzades en el tràmit d'informació pública respecte del projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 14 d'octubre de 2025, es van rebre diverses aportacions i suggeriments de diversos centres docents de titularitat pública de la Generalitat i de la Mesa Sectorial d'Educació celebrada el dia 28 d'octubre de 2025.

4t. S'ha emés informe sobre la necessitat i oportunitat del projecte de decret i la corresponent memòria econòmica, tal com disposa l'article 43.1, a) de la Llei del Consell i l'article 39.2 del Decret 24/2009, de 13 de febrer. Pel que fa al primer, el seu contingut ja ha estat exposat en la consideració segona d'aquest dictamen. I, pel que fa a la memòria econòmica, es diu expressament el següent: *“La aprobación de este Decreto no comporta gasto porque solo contiene modificaciones de ordenación académica en las enseñanzas de régimen especial de la Comunitat Valenciana”*.

De conformitat amb l'article 26.3 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, *“quan de la memòria econòmica es desprenga que la seua aplicació no comporta despesa no serà necessari sol·licitar l'informe esmentat en l'apartat 1, sempre que, en el text que se sotmeta a aprovació o autorització, s'incloga, a través de la incorporació d'un apartat, l'article, disposició o clàusula específica, una referència expressa a la no-incidència pressupostària de l'actuació en qüestió”*.

Referent a això, s'ha incorporat en la disposició addicional primera del projecte de decret una referència expressa a la "*incidència en les dotacions de despesa*" de la norma, per la qual cosa es compleix amb el que preveu l'esmentat article 26.3 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer.

5è. Durant la tramitació del procediment s'han de recaptar tots aquells informes que es consideren necessaris, tal com disposen expressament els articles 43.1, d) i 53.1 de la Llei del Consell.

A propòsit de l'anterior, s'ha emés per part de la Direcció General de Centres Docents, un informe sobre impacte per raó de gènere, donant compliment al que preveu l'article 4 bis de la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la igualtat entre dones i homes. També consten els informes sobre impacte en la família, la infància i l'adolescència, en compliment del que estableix l'article 22 de la Llei orgànica 1/1996, de protecció del menor i en la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de protecció de les famílies nombroses, tots aquests emesos per la Direcció General de Centres Docents.

En relació amb els informes sobre impacte per raó de gènere, en la infància, l'adolescència i la família, com ja ha declarat reiteradament aquest Consell en anteriors dictàmens sobre projectes normatius, haurien d'haver estat emesos pels òrgans de l'Administració especialitzats i competents en la matèria (dictàmens 569/2016, 773/2016 i 567/2021, entre d'altres).

D'altra banda, perquè els informes d'impacte resulten efectius han de contindre una sèrie de dades que permeten l'anàlisi sobre la situació en l'àmbit en què la norma desplegarà els seus efectes. Reunida aquesta informació es podria determinar si la norma de referència té impacte positiu o negatiu per a adoptar, en cas d'impacte negatiu, les mesures pertinents en l'àmbit de la norma projectada (Dictamen 383/2017, per tots).

S'ha incorporat, així mateix, l'informe favorable de coordinació informàtica per part de la Direcció General d'Infraestructures Educatives, de data 29 de juliol de 2025.

Consta també l'informe negatiu d'empremta dels grups d'interés del projecte de decret, emés per la subsecretària de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual cosa es dona compliment al que disposen els articles 18.1 de la Llei 25/2018, de 10 de desembre, reguladora de l'activitat dels grups d'interés de la Comunitat Valenciana i 21 del Decret 172/2021, de 15 d'octubre, del Consell, de desplegament de la Llei 25/2018, de 10 de desembre, reguladora de l'activitat dels grups d'interés de la Comunitat Valenciana.

També consta el certificat emés per la cap del Servei de Relacions

Institucionals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, com a secretària de les meses de negociació, en el qual es fa constar que en la reunió de la Mesa Sectorial d'Educació celebrada el dia 28 d'octubre de 2025, el projecte de decret ha sigut objecte de negociació.

S'ha informat que el projecte de decret no té incidència en els objectius estratègics de competitivitat de la Comunitat Valenciana, en compliment del que disposa la Instrucció núm. 1/2015, de la Direcció General d'Economia, Emprenedoria i Cooperativisme sobre l'elaboració de l'informe de competitivitat en la tramitació de projectes normatius.

Igualment, consta que la Direcció General de Centres Docents ha emés informe de no incidència del projecte de decret en l'àmbit competencial de la Presidència i Conselleries.

En últim lloc, s'ha emés el Dictamen 7/2025, de 28 de novembre, de la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana sobre el projecte de decret, per la qual cosa es dona compliment al que disposa l'article 5 del Decret legislatiu de 16 de gener de 1989, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana.

6è. S'ha incorporat a l'expedient l'informe preceptiu de l'Advocacia General de la Generalitat, de conformitat als articles 43.1, e) de la Llei del Consell i 5.2, a) de la Llei de la Generalitat 10/2005, de 9 de desembre, d'assistència jurídica a la Generalitat. Així mateix, consta informe sobre les observacions rebudes de l'Advocacia de la Generalitat en relació amb el projecte de decret, emés pel director general de Centres Docents, de data 28 de gener de 2026.

Quarta. Estructura i contingut

El text del projecte de decret consta d'una part expositiva, precedida d'un índex, una part dispositiva integrada per 6 articles, dues disposicions addicionals, una disposició transitòria, una disposició derogatòria i una disposició final.

L'índex que acompanya el text és el següent:

Article 1. Es modifica el Decret 156/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de dansa i es regula l'accés a aquests ensenyaments, en els termes següents:

Article 2. Es modifica el Decret 157/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments elementals de

dansa i es regula l'accés a aquests ensenyaments, en els termes següents:

Article 3. Es modifica el Decret 158/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música i es regula l'accés a aquests ensenyaments, en els termes següents:

Article 4. Es modifica el Decret 159/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments elementals de música i es regula l'accés a aquests ensenyaments, en els termes següents:

Article 5. Es modifica el Decret 167/2017 de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'estableix el reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes, en els següents termes:

Article 6. Es modifica el Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell de regulació de les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques, en els termes següents:

DISPOSICIONS ADDICIONALS.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

DISPOSICIÓ DEREGATÒRIA

DISPOSICIÓ FINAL ÚNICA. ENTRADA EN VIGOR

Referent a això, es compleix amb el que preveu títol II del Decret 24/2009, de 13 de febrer.

Tanmateix, el contingut de l'índex s'hauria de modificar per adaptar-lo als canvis que es proposaran en les observacions que es formulen al text articulat del projecte tramés.

Cinquena. Observacions i suggeriments al projecte de decret

Aquesta institució consultiva, que és l'última a informar, conforme al que preveuen els articles 2.4 de la Llei de la Generalitat Valenciana 10/1994, de creació d'aquest Consell, i 5 del Decret 37/2019, de 15 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, examinat el text del projecte en el seu esborrany final remés, considera, en general, que s'ajusta a l'ordenament jurídic positiu. Això no obstant, la norma projectada suscita les consideracions següents:

A la fórmula d'aprovació

La fórmula d'aprovació està composta de diversos elements i entre ells la facultat de proposta que correspon a la persona titular de la Conselleria que insta l'aprovació de la disposició que es va elaborar en el seu departament. Així doncs, aquest és el primer element que ha de constar al principi de la redacció de la fórmula d'aprovació, en aquest cas després de la locució adverbial "*Por todo ello*".

En la fórmula d'aprovació es fa referència als títols competencials en els quals s'empara el projecte normatiu, als tràmits d'audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa i al dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Tanmateix, res es diu respecte als informes preceptius que s'han incorporat a l'expedient. Cal recordar que, de conformitat amb el que disposa l'article 13.2 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, "*la fórmula aprovatòria farà referència als informes preceptius (...)*". Per això, s'ha d'incloure una al·lusió a tots ells. En aquest sentit, i per evitar establir una relació exhaustiva de cadascun dels informes preceptius que s'han tingut en compte en l'elaboració de la norma projectada, se suggereix la inclusió de la següent fórmula: "*con todos los informes preceptivos solicitados*".

A més, en el cas d'aprovar-se el projecte de decret haurà d'utilitzar-se la fórmula legal que legalment corresponga, bé "conforme con el Consell Jurídic Consultiu", bé "oído el Consell Jurídic Consultiu", segons procedisca, en aplicació de l'article 2.5 de la Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.

A l'article 1. Es modifica el Decret 156/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de dansa i es regula l'accés a aquests ensenyaments, en els termes següents:

La redacció donada al títol d'aquest precepte no és encertada, ja que barreja alhora títol i contingut.

Per aquesta raó, es recomana que el títol del precepte siga el següent:

“Modificación del Decreto 156/2007, de 21 de septiembre, del Consell, por el que se establece el currículo de las enseñanzas profesionales de danza y se regula el acceso a estas enseñanzas”.

I que en la part dispositiva del precepte s'expressa el següent:

“El Decreto 156/2007, de 21 de septiembre, del Consell, por el que se establece el currículo de las enseñanzas profesionales de danza y se regula el acceso a estas enseñanzas, queda modificado como sigue:

1. *Se suprime (...)*”.

L'anterior és igualment extensible a la resta d'articles.

I, com ja s'ha avançat, la modificació que es proposa en els títols dels articles haurà de tindre el seu reflex en l'índex de la norma, en el qual es modificaran els títols dels articles per adaptar-los a la modificació proposada.

A la disposició adicional primera. Logotip de titulació per a exercir el càrrec de director o directora

Diu aquesta disposició: “*Además de las titulaciones contempladas en el artículo 12 del presente **proyecto de Decreto**, podrá ejercer el cargo de director (...)*”.

El projecte de decret només té sis preceptes, per la qual cosa la referència a l'article 12 és errònia. Entenem que s'està referint a l'article 6.5 del projecte de decret, que modifica l'article 12 del Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell de regulació de les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques, relatiu a la gestió de les escoles. S'ha de procedir, per tant, a l'esmena d'aquest error. I, a més, s'ha de substituir la locució "*presente proyecto de decreto*" per la de "*presente decreto*", ja que una vegada aprovat aquest no pot referir-se a si mateix com a "*proyecto de decreto*".

A la disposició transitòria

Al títol d'aquesta disposició se li hauria d'afegir l'adjectiu d'"*única*", en tant que es preveu una sola disposició transitòria.

A la disposició derogatòria

En primer lloc, el títol d'aquesta disposició s'ha de modificar pel de "*Corporació derogatòria única*", d'acord amb el que estableix l'article 32 del Decret del Consell 24/2009, de 13 de febrer.

En segon lloc, els apartats 1 i 2 d'aquesta disposició deroguen, respectivament, l'Ordre 32/2016, de 12 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització d'activitats complementàries per a l'alumnat escolaritzat en centres d'educació especial o en unitats d'educació especial ubicades en centres ordinaris sostinguts amb fons públics i l'Ordre 39/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions per a les corporacions locals i entitats privades sense ànim de

lucre que desenvolupen l'educació de persones adultes a la Comunitat Valenciana.

L'article 32 del Decret del Consell 24/2009, de 13 de febrer, no especifica que les disposicions derogades hagen de guardar una relació material amb la norma que es projecta, però això no significa que es puga incloure en la disposició derogatòria única, sense més, qualsevol norma amb independència del seu contingut.

Com és sabut, la previsió de disposicions derogatòries en les normes està connectada amb el principi de seguretat jurídica i la cognoscibilitat del dret per part de les persones que l'han d'aplicar. Així, l'article 129.4 de la LPACAP assenyala que "*A fi de garantir el principi de seguretat jurídica, la iniciativa normativa s'exercirà de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que facilite el seu coneixement i comprensió i, en conseqüència, l'actuació i presa de decisions de les persones i empreses*".

Per tant, entenem que, des de la perspectiva de la seguretat jurídica, l'exercici d'una iniciativa normativa coherent s'ha de circumscriure a derogar aquelles normes que tinguen una vinculació evident amb la norma projectada, doncs, precisament, la seua derogació porta causa de les conseqüències que irradia sobre l'ordenament jurídic l'aprovació d'aquesta darrera.

En el cas examinat, les dues ordres objecte de derogació no guarden cap relació amb l'objecte del decret projectat. Tracten sobre aspectes relacionats amb l'activitat de foment de la conselleria competent en matèria d'educació que res té a veure amb les modificacions que incorpora el projecte de decret. I tampoc apareix en el preàmbul cap raó que justifique o explique el motiu pel qual es procedeix a la derogació d'aquestes ordres.

Més encara, la manca de referència en el títol de la norma projectada a la qual aquesta també té per objecte derogar aquestes ordres podria dificultar als operadors jurídics tindre coneixement que s'ha procedit a la seua derogació.

Per tot això, aquest Consell Jurídic Consultiu recomana que no s'incloguen en la disposició derogació normes desproveïdes de cap connexió amb el projecte de decret o, en cas d'incorporar-se, que s'explique degudament en la part expositiva el motiu pel qual es procedeix a la seua derogació i es faça referència explícita a l'esmentada derogació en el títol de la norma.

En darrer lloc, en l'apartat tercer d'aquesta disposició s'ha de substituir l'expressió "*(...) que se oponen a aquello que se ha dispuesto en este decreto*"

per “(...) *que se opongán a lo dispuesto*”, tal com estableix expressament l'article 32.1 del Decret del Consell 24/2009, de 13 de febrer.

Sisena. Qüestions de tècnica normativa i aspectes de redacció

Amb caràcter general, el centre directiu encarregat de l'elaboració i de la tramitació d'aquest projecte de decret, que va ser la Direcció General de Centres Docents, va atendre el compliment dels criteris de sistemàtica i de tècnica normativa establerts en els preceptes i en les regles del Decret del Consell 24/2009, de 13 de febrer.

Quant a la redacció del text del projecte normatiu, es constata que ha estat molt acurada i atenta i s'ha utilitzat un llenguatge administratiu modern, incliusiu i sense aparent discriminació de gènere, la qual cosa, sens dubte, influeix en la qualitat d'aquest projecte de decret, si bé aquest reconeixement no impedeix que hagem de plantejar algunes millores del text.

Així, en el paràgraf quart de l'apartat III del preàmbul s'adverteix un error en la referència al "*Decret 2/2002*", que s'ha de corregir pel "*Decret 2/2022*". Igualment, en el paràgraf setzè d'aquest mateix apartat, la referència a "*ordre 65/2012*" ha d'anar en majúscules.

A l'article 1.2 es diu: "*se modifica el punto 5 del artículo 9 (...)*". Igualment es diu els apartats 3 i 4 d'aquest mateix precepte, en els apartats 4,5 i 6 de l'article 2, en els apartats 2,3,4 i 5 de l'article 3, en els apartats 4,5 i 6 de l'article 4, en els apartats 1 i 2 de l'article 5, i en els apartats 2, 3, 4, 5, i 6 de l'article 6 del projecte de decret, de conformitat amb l'article 26.1 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, els preceptes no es divideixen en punts, sinó en "apartats", per la qual cosa s'haurà de corregir.

A l'article 6.6 apareix la paraula "*dis ponibles*", quan ha de dir "*disponibles*". S'ha de procedir a la seua esmena.

De l'altra, suggerim evitar l'anglicisme "*i/o*", que se substituirà per la conjunció disjuntiva "*o*". Referent a això, vegeu els articles 2.8 i 4.8.

Després de l'examen del projecte de decret, del Consell, pel qual es modifiquen els decrets 156/2007, 157/2007, 158/2007, 159/2007, de 21 de setembre, del Consell; el Decret 167/2017, de 3 de novembre, del Consell; i el Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell, d'ensenyaments de règim especial (ERE), aquest Consell Jurídic Consultiu estima que és conforme amb l'ordenament jurídic, sempre que s'atenga l'observació **essencial** que s'ha formulat en aquest dictamen.

III CONCLUSIÓ

Per tot el que s'ha exposat, el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana és del parer:

Que el projecte de decret, del Consell, pel qual es modifiquen els decrets 156/2007, 157/2007, 158/2007, 159/2007, de 21 de setembre, del Consell; el Decret 167/2017, de 3 de novembre, del Consell; i el Decret 2/2022, de 14 de gener, del Consell, d'ensenyaments de règim especial (ERE), s'ajusta al principi de legalitat i és conforme amb l'ordenament jurídic, sempre que s'atenga l'observació **essencial** realitzada.

V.H., no obstant això, resoldrà el que considere procedent.

València, 11 de febrer de 2026

EL SECRETARI GENERAL

LA PRESIDENTA

HBLE. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS