



**CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA
COMUNITAT VALENCIANA**

Dictamen 001/2026
Expedient 893/2025

Presidenta

Hble.

Sra. Margarita Soler Sánchez

Conselleres i consellers

Il·lmes. i Il·lms.

Sr. Enrique Fliquete Liso
Sra. M.^a del Carmen Pérez Cascales
Sr. Joan Carles Carbonell Mateu
Sr. Francisco Javier de Lucas Martín
Sra. Fernanda María Lapresta Gascón

Secretari general

Il·lm.

Sr. Joan Tamarit i Palacios

Hble.:

El Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en sessió celebrada el dia 8 de gener de 2026, sota la presidència de l'Hble. Sra. Margarita Soler Sánchez, i amb l'assistència dels senyors i les senyores que al marge s'expressen va emetre, per unanimitat, el següent dictamen:

De conformitat amb les comunicacions de V.H., d'11 i 18 de desembre de 2025 (Registre d'entrada de 12 i 18 de desembre del mateix any, respectivament), el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana ha examinat el procediment instruït per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, respecte del projecte de decret, del Consell, pel qual es modifica el Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana i el Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana (Expedient núm. 02-34-2025, de la conselleria consultant).

ANTECEDENTS

De l'examen de l'expedient administratiu remés es desprén el següent:

Primer. Sol·licitud de dictamen

En data 11 de desembre de 2025, el subsecretari de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per delegació del titular d'aquesta última, va remetre a aquest Consell Jurídic Consultiu (Registre d'entrada de 12 de desembre del mateix any) l'expedient corresponent al projecte de decret, del Consell, pel qual es modifica el Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana i el Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana (en endavant, el "projecte de decret") sol·licitant-se el preceptiu dictamen de conformitat amb el que disposa l'article 10.4 de la Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.

Amb posterioritat, en data 18 de desembre de 2025, el subsecretari de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per delegació del titular d'aquesta última, va remetre a aquest Consell Jurídic Consultiu (Registre d'entrada de 18 de desembre del mateix any) l'acord de 12 de desembre de 2025, del Consell, pel qual es declara la urgència de la tramitació del projecte de decret.

Segon. Documentació remesa

L'expedient remés per l'autoritat consultant està integrat, entre altres documents, pels següents:

1. Anunci de consulta pública prèvia del projecte de decret, publicat en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV), núm. 10093, de 23 d'abril de 2025.
2. Informe de valoració de les aportacions al tràmit de consulta pública, emés pel director general de Personal Docent, de data 19 de maig de 2025.
3. Resolució de 21 de maig de 2025, del conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, d'inici del procediment d'elaboració i aprovació del projecte de decret.
4. Versió final del text del projecte de decret.

5. Informe justificatiu de la necessitat i oportunitat de l'aprovació del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 11 de juny de 2025.

6. Informe sobre les al·legacions formulades pels diferents departaments implicats en la revisió del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 4 de setembre de 2025.

7. Informe de la Direcció General de Funció Pública sobre el projecte de decret, de data 13 d'octubre de 2025.

8. Memòria econòmica del projecte de decret, emesa pel director general de Personal Docent, de data 14 d'octubre de 2025.

9. Certificat de la Mesa Sectorial d'Educació, emés per la cap del Servei de Relacions Institucionals, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de data 16 d'octubre de 2025.

10. Informe sobre l'impacte de gènere del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 16 d'octubre de 2025.

11. Informe de Coordinació Informàtica de la Direcció General d'Infraestructures Educatives, de data 20 d'octubre de 2025.

12. Informe sobre l'impacte en la infància i l'adolescència del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 21 d'octubre de 2025.

13. Informe sobre l'impacte en la família del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 21 d'octubre de 2025.

14. Informe de petjada dels grups d'interés del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 21 d'octubre de 2025.

15. Informe sobre el tràmit d'audiència, emés pel director general de Personal Docent, de data 21 d'octubre de 2025.

16. Informe justificatiu de la necessitat i oportunitat de la declaració d'urgència, emés pel director general de Personal Docent, de data 21 d'octubre de 2025.

17. Proposta d'acord del Consell pel qual es declara la urgència de la tramitació del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 21 d'octubre de 2025.

18. Informe sobre les alegacions formulades pels diferents departaments implicats en la revisió del projecte de decret, emés pel director general de Personal Docent, de data 22 d'octubre de 2025.

19. Informe del director general de Personal Docent en resposta a les consideracions de la Unitat d'Igualtat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, de data 22 d'octubre de 2025.

20. Informe annex a la memòria econòmica, emés pel director general de Personal Docent, de data 24 d'octubre de 2025.

21. Informe de la Direcció General de Pressupostos, de data 18 de novembre de 2025.

22. Informe jurídic de l'Advocacia de la Generalitat, de data 2 de desembre de 2025.

23. Informe de contestació a l'informe jurídic de l'Advocacia de la Generalitat, emés pel director general de Personal Docent, de data 4 de desembre de 2025.

24. Acord de 12 de desembre de 2025, del Consell, pel qual es declara la urgència de la tramitació del projecte de decret.

I en aquest estat del procediment es va remetre l'expedient a aquest Consell Jurídic Consultiu per al seu dictamen.

II CONSIDERACIONS

Primera. Caràcter jurídic del dictamen

1. L'autoritat consultant ha instat el dictamen amb caràcter preceptiu, a l'empara del que disposa l'article 10.4 de la ja citada Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana. Segons preveu aquest precepte, el Consell Jurídic Consultiu haurà de ser consultat preceptivament en els supòsits de "*Projectes de reglaments o disposicions de caràcter general que es dicten en execució de lleis i les seues modificacions*".

Conforme a la STC 18/1982, de 4 de maig, FJ4º, són reglaments executius "*aquéllos que están directa y concretamente ligados a una ley, a un artículo o artículos de una ley, o a un conjunto de leyes, de manera que dicha*

ley (o leyes) es completada, desarrollada, aplicada, pormenorizada y cumplimentada o ejecutada por el reglamento. Son reglamentos que el Consejo de Estado ha caracterizado como aquéllos “cuyo cometido es desenvolver una ley preexistente o que tiene por finalidad establecer normas para el desarrollo, aplicación y ejecución de una ley”.

I, més concretament, el Tribunal Suprem, entre altres, en la Sentència (Sala Contenciosa) de 21 de maig de 2013 (núm. rec. 171/2012), FJ4º, afirma que *“Se entiende por reglamentos dictados en ejecución de Ley no solo aquellos que desarrollan una Ley determinada sino también los que den lugar a cualquier desarrollo reglamentario de preceptos de una Ley”.*

El projecte remés té com a objecte modificar el Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana i el Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana. De ací que el caràcter executiu d'aquesta norma quede justificat en la mesura en què pretén completar, desplegar, detallar, aplicar o complementar una llei, com és en aquest cas de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en relació amb la inspecció educativa.

2. A pesar que en l'escrit de remissió de l'expedient de data 11 de desembre de 2025 (Registre d'entrada de 12 de desembre del mateix any) no consta formalment la urgència del dictamen, resulta evident que la consulta revesteix aquest caràcter ja que figura en el procediment l'acord de 12 de desembre de 2025 del Consell pel qual es declara la urgència de la tramitació del projecte de decret (notificat a aquesta institució el dia 18 de desembre de 2025).

A propòsit del caràcter urgent del dictamen, expressa l'article 14.2 de la Llei 10/1994, de creació d'aquesta institució que: *“Quan en l'escrit de remissió dels expedients es faça constar la urgència del dictamen, el termini màxim per a la seua emissió serà de deu dies”.*

I, l'article 76.1 del Decret 37/2019, de 15 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, diu que *“Quan en l'escrit de remissió dels expedients es faça constar la urgència del dictamen i es motive aquesta, el termini màxim per a la seua emissió serà de deu dies hàbils”.*

Els motius en virtut dels quals es fonamenta aquesta declaració d'urgència es transcriuen a continuació:

“Amb l’objectiu d’enfortir la capacitat supervisora i garantir una atenció adequada a les necessitats del sistema educatiu valencià, resulta imprescindible incrementar el nombre de places destinades al cos d’inspecció educativa. Esta ampliació no sols permetria una supervisió més eficient i un suport efectiu als centres educatius, sinó que també contribuiria al compliment del mandat legal de millora contínua en la qualitat del sistema educatiu. Per tant, a causa de la incidència i la repercussió en l’àmbit educatiu, requereix urgència en la tramitació per a la seua publicació en el DOGV a la fi de novembre”.

Considerem, no obstant això, que el caràcter d’urgència que es predica no cohonesta degudament amb el context que justifica l’aprovació del present projecte de decret. En efecte, la norma projectada ha seguit des de la seua data d’inici (21 de maig de 2025) la tramitació ordinària i només una vegada cursada la sol·licitud de dictamen a aquest òrgan consultiu s’ha declarat la seua urgència (12 de desembre de 2025). Això ens podria portar a sostindre que existeix algun fet o circumstància sobrevinguda que fa necessari impulsar amb major celeritat l’expedient en la seua última fase. No obstant això, aquests fets o circumstàncies de caràcter sobrevingut no es donen en aquest cas, ja que, els motius adduïts per l’autoritat consultant es limiten a reproduir textualment els ja exposats per la Direcció General de Personal Docent en el seu informe de necessitat i oportunitat de data 11 de juny de 2025. Crida l’atenció, a més, que la urgència declarada es justifique en la urgència que la norma estiga publicada en el DOGV a la fi de novembre, quan en el moment en què es declara aquesta urgència i es remet l’expedient a aquesta institució encara queda quasi un any per a això.

Hem de recordar, referent a això, que la urgència és una regla excepcional dins del procediment consultiu, l’ocupació del qual ha de ser fruit d’un raonament motivat. Així, sosté expressament el Consell d’Estat (Memòria de 2022) que *“la tramitación de urgencia constituye una regla excepcional a la que se debe acudir con prudencia y solo cuando las circunstancias del caso efectivamente lo requieran, ya que la función que este Alto Cuerpo Consultivo desempeña dentro del sistema de garantías inherente a nuestro Estado de Derecho precisa de un examen sosegado de los asuntos remitidos como regla de principio”*. I, en un sentit similar s’ha pronunciat aquest Consell Jurídic Consultiu (entre altres, Dictamen 427/2017, de 14 de juny) en assenyalar que la tramitació d’urgència *“reduceix de manera significativa la capacitat d’atenció sobre les observacions, i molt més si es compara amb el temps transcorregut entre l’inici de la tramitació del projecte de Decret, i la celeritat final amb la qual es reclama el nostre dictamen, sent que en l’interim no s’aprecia urgència, i aquesta ha d’estar compassada al conjunt de la tramitació”*.

En definitiva, a la vista de l'acord de 12 de desembre de 2025 i de la tramitació efectuada en el seu conjunt, aquest Consell Jurídic Consultiu no aprecia motius suficients per a declarar la urgència.

Segona. Marc normatiu aplicable i justificació del projecte de decret

1. La Constitució Espanyola estableix en l'article 27.8 que "*Els poders públics inspeccionaran i homologaran el sistema educatiu per a garantir el compliment de les lleis*". Com ja va afirmar aquest Consell Jurídic Consultiu en el seu Dictamen 616/2010, el dret a l'educació té un important vessant institucional i, per això, resulta imprescindible articular mecanismes de supervisió i control del sistema educatiu en els quals ha de jugar un paper determinant la inspecció educativa.

L'atribució als "poders públics" de la funció d'inspecció que preveu la Constitució, s'ha concretat en el repartiment competencial entre l'Estat i les comunitats autònomes i s'ha atribuït a aquestes la competència per a regular-la i exercir-la dins del marc legislatiu bàsic dissenyat per l'Estat, tant en matèria d'educació com de funció pública. Cal recordar que, la inspecció educativa, en tant que forma part de la matèria d'educació, constitueix una competència compartida entre l'Estat i les comunitats autònomes en la regulació de les quals han de participar necessàriament els nivells de govern estatal i autonòmic (per totes, STC, 134/1997, de 17 de juliol, FJ4º).

Així, en el desplegament de l'esmentat precepte constitucional, l'Estat va aprovar la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada parcialment per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, la qual dedica el títol VII a la inspecció del sistema educatiu. En l'article 148 s'estableix que correspon a les administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins del respectiu àmbit territorial, al mateix temps que assenyalava que la inspecció educativa es realitzarà sobre tots els elements i aspectes del sistema educatiu, a fi d'assegurar el compliment de les lleis, la garantia dels drets i l'observança dels deures dels participants en els processos d'ensenyament i aprenentatge, la millora del sistema i la qualitat i equitat de l'ensenyament. Per part seua, l'article 154.1 preveu que les administracions educatives regularan l'estructura i el funcionament dels òrgans que establisquen per a l'acompliment de la inspecció educativa en els seus respectius àmbits territorials.

En l'àmbit de la Comunitat Valenciana, l'article 53.1 del nostre Estatut d'Autonomia atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de "*regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1*

de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia”.

En virtut de l'anterior, es va adoptar el Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana i, posteriorment, el Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana, el qual va ser desplegat per l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.

2. Vist l'anterior, convé fer una referència als motius que han justificat l'elaboració i aprovació d'aquesta norma. Segons s'afirma en l'informe justificatiu de la necessitat i oportunitat de l'aprovació del projecte de decret, emès pel director general de Personal Docent, de data 11 de juny de 2025:

“Con el objetivo de fortalecer la capacidad supervisora y garantizar una atención adecuada a las necesidades del sistema educativo valenciano, resulta imprescindible incrementar el número de plazas destinadas al cuerpo de inspección educativa.

Esta ampliación no solo permitiría una supervisión más eficiente y un apoyo efectivo a los centros educativos, sino que también contribuiría al cumplimiento del mandato legal de mejora continua en la calidad del sistema educativo. (...)

Vistos los antecedentes, se hace necesario modificar el Decreto 110/2010 de 23 de julio para garantizar un apoyo y supervisión de los centros docentes más efectiva. Entre los objetivos, son de especial relevancia:

- 1. Mejorar la supervisión de los centros educativos*
- 2. Mejorar el apoyo y acompañamiento de los centros educativos”.*

3. Finalment, quant a l'instrument normatiu emprat –Decret del Consell– entenem que aquest és correcte de conformitat amb el que disposen els articles 18, f) i 33 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell (Llei del Consell), en relació amb l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia.

Aquest projecte de decret es proposa, a més, per la persona titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, òrgan competent per raó de les matèries assignades pel Decret 16/2025, de 3 de desembre, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les

conselleries, i les seues competències; i el Decret 186/2025, de 5 de desembre, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat; tot això, en relació amb el que estableix l'article 28 c) de la Llei del Consell.

Tercera. Procediment d'elaboració del projecte de decret

L'elaboració i la tramitació d'aquest projecte de decret es va ajustar a la via i als tràmits que s'estableixen en l'article 43 de la Llei del Consell que es van desplegar i van completar per mitjà del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, de 13 de febrer, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat (Decret 24/2009, de 13 de febrer), així com al que es preveu, amb caràcter bàsic, en els articles 127 a 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPACAP).

Prèviament a l'examen dels diferents tràmits que conformen l'expedient remés convé formular una precisió. L'article 10 de la Llei 6/2024, de 5 de desembre, de simplificació administrativa, introdueix la figura de la Memòria de l'Anàlisi d'Impacte Normatiu, en assenyalar en l'apartat 1 que "*A fi de garantir que la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària de la Generalitat s'ajusten als principis de bona regulació, s'estableix l'obligació d'unificar tota la informació sobre la seua justificació, oportunitat i necessitat i estimació dels seus impactes en els diferents àmbits en la Memòria de l'Anàlisi d'Impacte Normatiu corresponent*". En l'apartat 2 es regula el contingut que ha de recollir, en tot cas, la citada Memòria. No obstant això, de conformitat amb la disposició final sisena, el legislador difereix l'entrada en vigor del citat article 10, juntament amb els articles 61 i 66, l'endemà al de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de l'acord pel qual s'aprova la Guia metodològica per a l'elaboració de la Memòria de l'Anàlisi d'Impacte Normatiu, per la qual cosa no resulta d'aplicació al present procediment d'elaboració del projecte de decret.

Dels tràmits realitzats convé, en particular, esmentar els següents:

1. El procediment es va iniciar mitjançant Resolució de 21 de maig de 2025, del conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, d'inici del procediment d'elaboració i aprovació del projecte de decret ajustant-se, per consegüent, al que disposa el 39.1 del Decret 24/2009, de 13 de febrer. En aquesta resolució s'encomanava la tramitació de la norma projectada, mitjançant la realització i impuls dels tràmits necessaris per a la seua aprovació, a la Direcció General de Personal Docent.

En aquesta resolució –igual que amb la consulta pública i l'informe de necessitat i oportunitat– s'al·ludeix únicament a la modificació del Decret 110/2010, de 23 de juliol. Per contra, res es diu respecte al Decret 80/2017,

de 23 de juny. La Direcció General de Personal Docent en el seu informe de contestació a l'Advocacia de la Generalitat, de data 4 de desembre de 2025, justifica aquesta absència pels motius següents:

“Si bien es cierto que en la fase inicial se contempló el proyecto exclusivamente para modificar el Decreto 110/2010, del Consell, durante el trámite de negociación colectiva en la mesa sectorial de educación y en la consulta a grupos de interés, se señaló a esta Dirección General la oportunidad de homologar el requisito de antigüedad mínima como funcionario de carrera de los aspirantes al acceso del cuerpo conforme a lo establecido en la norma básica. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece como requisito de acceso una antigüedad mínima de 8 años como funcionario de carrera, mientras que el Decreto 80/2017, del Consell, regulaba 10 años.

Con el propósito de establecer un marco homogéneo y equitativo con el resto de las comunidades autónomas de España, evitando obstáculos en los procedimientos de movilidad, esta Dirección General asumió tal demanda y recomendación, incorporando al proyecto —y también a su título— la modificación del artículo 24 del Decreto 80/2017, circunscrita exclusivamente a la cuestión de la antigüedad. Aunque técnicamente esta adición hubiera podido incorporarse como disposición adicional, el redactor del proyecto consideró conveniente incluirla en el título del proyecto en aras de una mayor transparencia y claridad procedimental”.

Per tant, entenem justificada l'absència del Decret 80/2017, de 23 de juny, en els tràmits abans referits (consulta pública prèvia, resolució d'inici i informe de necessitat i oportunitat) en tant que la seua posterior addició és fruit de la mateixa tramitació del projecte normatiu i, més concretament, del diàleg mantingut amb diverses associacions i entitats.

2. Consta l'acord de 12 de desembre de 2025, del Consell, pel qual es declara la urgència de la tramitació del projecte de decret pel qual, sense perjudici del que s'ha exposat en la consideració primera d'aquest dictamen, es compleix amb el que disposa l'article 43 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, conforme al qual: *“La declaració d'urgència per a la tramitació dels projectes normatius correspondrà a l'òrgan competent per a la seua aprovació mitjançant resolució o acord motivat. En cas dels projectes normatius de les institucions de la Generalitat, la declaració d'urgència correspondrà a aquestes”.*

3. La participació dels ciutadans en el procediment d'elaboració de normes amb rang de reglament s'ajusta a dos moments diferents, tal com es recull en l'article 133 de la LPACAP.

D'una banda, el tràmit de consulta pública prèvia, previst tant en l'apartat 1 del citat article 133 de la LPACAP, com en els articles 14 i 15 de la

Llei 4/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, de participació ciutadana i foment de l'associacionisme de la Comunitat Valenciana (Llei 4/2023, de 13 d'abril). Consta realitzat aquest tràmit, tal com es reflecteix en l'anunci publicat en el DOGV, núm. 10093, de 23 d'abril de 2025, en el qual s'informava de la tramitació del projecte de decret, el qual va poder consultar-se en el Portal de Participació Ciutadana de la Generalitat GVA Participa. Si bé, com ja hem esmentat abans, aquesta consulta es va referir exclusivament al Decret 110/2010, de 23 de juliol. En l'informe relatiu al tràmit de consulta pública prèvia del projecte de decret, emés per director general de personal docent, de data 19 de maig de 2025, s'indica que durant el termini de consulta pública es van rebre propostes únicament per part de USIE-Comunitat Valenciana.

No obstant això, després de l'informe de l'Advocacia de la Generalitat – el qual apunta la possibilitat que es prescinda d'aquest tràmit–, la Direcció General de Personal Docent afirma en el seu informe de 4 de desembre de 2025 que *“el proyecto de decreto se ajusta a los supuestos que permiten la ausencia de consulta pública. La norma aborda aspectos específicos de la organización del cuerpo de inspectores de educación de la Comunitat Valenciana: la actualización de la relación de puestos y su clasificación; la adecuación a la norma básica de los requisitos de acceso; y aspectos directamente relacionados con la metodología del trabajo de la inspección, tales como la distribución de la jornada semanal y la sustitución de efectivos en caso de incapacidad laboral”*.

Per tant, a pesar que la consulta pública realitzada va ometre el Decret 80/2017, de 23 de juny, aquest fet no implica cap conseqüència jurídica en tant que la Direcció General de Personal Docent ha motivat degudament l'absència d'aquest tràmit en el seu informe de 4 de desembre de 2025 i, per tant, es compleix amb el que disposa l'article 14.2 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril.

D'altra banda, l'article 133.2 de la LPACAP i els articles 14 i 16 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, preveuen la realització d'un tràmit d'audiència i informació pública.

Per part seua, l'article 43.1, c) de la Llei del Consell afirma en el seu paràgraf tercer, que: *“(...) en els supòsits en què hagen participat en el procés d'elaboració del reglament les organitzacions o associacions que tenen la representació de col·lectius o interessos socials que puguen veure's afectats per la disposició, així com en aquells en què greus raons d'interés públic, apreciades per l'òrgan competent per a la tramitació, així ho aconsellen, es podrà ometre el tràmit d'audiència regulat en el present apartat, deixant constància de tot això degudament en l'expedient”*.

I, l'article 52.1 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, afirma el següent: *“En el cas que el projecte normatiu afecte l'esfera de drets i interessos legítims dels ciutadans que estiguen representats per organitzacions o associacions legalment constituïdes que tinguen encomanada la defensa dels seus interessos, se'ls concedirà audiència per termini de 15 dies perquè puguin al·legar el que consideren oportú, havent de deixar constància en l'expedient de les notificacions practicades i el compliment dels terminis legalment establits.*

En el cas objecte de consulta, la Direcció General de Personal Docent afirma en el seu informe, de 21 d'octubre de 2025, que aquest tràmit està complit en tant que s'ha negociat amb les diferents organitzacions sindicals i associacions legalment constituïdes i, per tant, es compleix amb el que disposen els articles 52.1 del Decret 24/2009, de 13 de febrer i 43.1, c) de la Llei del Consell. Referent a això, es fa referència a la negociació realitzada amb els representants de la Mesa Sectorial d'Educació i l'audiència amb els grups d'interès.

4. S'ha emés informe sobre la necessitat i oportunitat del projecte de decret i la corresponent memòria econòmica, tal com disposa l'article 43.1, a) de la Llei del Consell i l'article 39.2 del Decret 24/2009, de 13 de febrer. Quant al primer, el seu contingut ja ha sigut exposat en la consideració segona d'aquest Dictamen. I, pel que fa a la memòria econòmica, es conclou expressament el següent:

“a) El proyecto de decreto regula la modificación de los Decretos 110/2010, de 23 de julio, del Consell y Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell.

b) No se requieren fuentes de financiación debido a que el gasto generado por el apartado Dos que modifica el Anexo del Decreto 110/2010, de 23 de julio, no tendrá incidencia alguna en la dotación del Capítulo 1 “Gastos de Personal” puesto que será asumida con la dotación presupuestaria existente en el programa presupuestario G01090204GE0000 “Administración General de Enseñanza” 421G00 “Administración General de Enseñanza y Relaciones Sindicales”.

c) La justificación de la elaboración mediante una disposición general es la que se describe en el informe de necesidad.

d) El proyecto de decreto que se aprueba no afecta al funcionamiento de los servicios de la administración ni supone gasto económico alguno dado que su elaboración y tramitación, y todo lo relativo a su aplicación cuando entre en vigor, queda asumido por los medios actuales de personal y material con lo que la administración de la Generalitat ya cuenta”.

Al costat d'aquesta memòria econòmica s'acompanya un annex en el qual es conclou expressament que *"(...) a la vista de lo anteriormente expuesto esta Dirección General informa que la aplicación del referido proyecto de Decreto no conlleva impacto económico adicional al presupuesto asignado"*.

En relació amb la memòria econòmica, i de conformitat amb el que disposa l'article 26 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, es va emetre informe favorable per part de la Direcció General de Pressupostos, de data 18 de novembre de 2025.

5. Durant la tramitació del procediment, es recaptaran tots aquells informes que es consideren necessaris, tal com disposa expressament els articles 43.1, d) i 53.1 de la Llei del Consell.

A propòsit de l'anterior la Direcció General de Personal Docent ha emés un informe sobre impacte per raó de gènere que dona compliment al que preveu l'article 4 bis de la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la igualtat entre dones i homes. També consten els informes sobre impacte en la família, la infància i l'adolescència, en compliment del que estableix l'article 22 quinquies de la Llei orgànica 1/1996, de protecció del menor i en la disposició addicional dècima de la Llei 40/2003, de protecció de les famílies nombroses, tots ells emesos per la Direcció General de Personal Docent.

En relació amb els informes sobre impacte per raó de gènere, en la infància, l'adolescència i la família, com ja ha declarat reiteradament aquest Consell en anteriors dictàmens sobre projectes normatius, haurien d'haver sigut emés pels òrgans de l'Administració especialitzats i competents en la matèria (dictàmens 569/2016, 773/2016 i 567/2021, entre altres).

D'altra banda, perquè els informes d'impacte resulten efectius han de contindre una sèrie de dades que permeten l'anàlisi sobre la situació en l'àmbit en el qual la norma desplegarà els seus efectes. Reunida aquesta informació es podria determinar si la norma de referència té impacte positiu o negatiu per a, en cas d'impacte negatiu, adoptar les mesures pertinents en l'àmbit de la norma projectada (Dictamen 383/2017, per tots).

S'ha incorporat, així mateix, l'informe favorable de coordinació informàtica per part de la Direcció General d'Infraestructures Educatives, de data 20 d'octubre de 2025.

Consta, també, l'informe positiu de petjada dels grups d'interés del projecte de decret, emés per la Direcció General de Personal Docent, per la qual es dona compliment al que disposen els articles 18.1 de la Llei 25/2018, de 10 de desembre, reguladora de l'activitat dels grups d'interés de la Comunitat Valenciana i 21 del Decret 172/2021, de 15 d'octubre, del Consell,

de desplegament de la Llei 25/2018, de 10 de desembre, reguladora de l'activitat dels grups d'interès de la Comunitat Valenciana.

Així mateix, s'ha emés informe, en matèria de funció pública, per part del conseller de Sanitat, de conformitat amb l'article 8.1, b) i 2 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la funció pública valenciana.

També, consta el certificat emés per la cap del Servei de Relacions Institucionals, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, com a secretària de les meses de negociació, en el qual es fa constar que en la reunió de la Mesa Sectorial d'Educació celebrada, el dia 11 de setembre de 2025, el projecte de decret ha sigut objecte de negociació.

En últim lloc, s'ha remés l'expedient a la Presidència i conselleries a l'efecte que pogueren al·legar allò que estimaren oportú. Referent a això, consta informe sobre el resultat d'aquest tràmit, emés per la Direcció General de Personal Docent.

6. S'ha incorporat a l'expedient l'informe preceptiu de l'Advocacia de la Generalitat, de conformitat als articles 43.1, e) de la Llei del Consell, 165.1 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer i 5.2, a) de la Llei de la Generalitat 10/2005, de 9 de desembre, d'assistència jurídica a la Generalitat. Així mateix, consta informe de contestació emés per la Direcció General de Personal Docent.

Quarta. Estructura i contingut

El text del projecte de decret consta d'una part expositiva, d'una part dispositiva integrada per dos articles i d'una part final composta per una disposició transitòria, una derogatòria i quatre finals, i un annex.

L'índex que acompanya al text és el següent:

Preàmbul

Article 1. Modificació del Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Modificació del Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.

Disposició transitòria única. Vigència de l'annex I del Decret 110/2010.

Disposició derogatòria única. Derogació de l'annex I del Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell.

Disposició final primera. Modificació de l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.

Disposició final segona. Salvaguarda de rang reglamentari.

Disposició final tercera. Habilitació per a l'aplicació del decret.

Disposició final quarta. Entrada en vigor.

Annex.

Cinquena. Observacions i suggeriments al projecte de decret

Aquesta institució consultiva, que és l'última a informar, conforme al que preveuen els articles 2.4 de la Llei de la Generalitat Valenciana 10/1994, de creació d'aquest Consell, i 5 del Decret 37/2019, de 15 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, examinat el text del projecte en el seu esborrany final remés, considera, en general, que està redactat conforme a l'ordenament jurídic positiu. Això no obstant, la norma projectada suscita les consideracions següents:

A la fórmula d'aprovació

La fórmula d'aprovació està composta de diversos elements i entre ells la facultat de proposta que correspon a la persona titular de la Conselleria que insta l'aprovació de la disposició que es va elaborar en el seu departament. Així doncs, aquest és el primer element que ha de constar al principi de la redacció de la fórmula d'aprovació, en aquest cas després de la locució adverbial "*Por todo ello*".

En la fórmula d'aprovació es fa referència únicament a la conselleria proponent i, en el paràgraf anterior, a l'informe emés per la Direcció General de Pressupostos. No obstant això, res es diu sobre la resta d'informes preceptius que s'han incorporat a l'expedient. Hem de recordar que, de conformitat amb el que disposa l'article 13.2 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, "*la fórmula aprovatòria farà referència als informes preceptius (...)*". Per això, ha d'incloure's una al·lusió a tots aquests. En aquest sentit, i per a evitar establir una relació exhaustiva de cada un dels informes preceptius que s'han tingut en compte en l'elaboració de la norma projectada, se suggereix la inclusió de la següent fórmula: "*con todos los informes preceptivos solicitados*".

D'altra banda, el citat article 13.2 del Decret 24/2009, de 13 de febrer disposa que la fórmula aprovatòria farà referència també a *“la norma o normes que habiliten a l'òrgan per a dictar la disposició, llevat que pel seu nombre siga aconsellable la seua inclusió en la part expositiva”*. En aquest cas no consta que s'haja inclòs aquesta referència en la fórmula d'aprovació per la qual cosa haurà d'addicionar-se.

A més, en el cas d'aprovar-se el projecte d'ordre haurà d'utilitzar-se la fórmula legal que legalment corresponga, bé *“conforme con el Consell Jurídic Consultiu”*, bé *“oido el Consell Jurídic Consultiu”*, segons siga procedent, en aplicació de l'article 2.5 de la Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.

A l'article 2. Modificació del Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana

No té sentit que aquest precepte comence amb la paraula *“Uno”* tenint en compte que no existeixen més apartats.

D'altra banda, aquest article afecta a la redacció de l'article 24.2 del Decret 80/2017, de 23 de juny, el tenor literal del qual diu:

“Para el acceso al cuerpo de inspectores de educación en la administración educativa de la Generalitat, los requisitos específicos serán los siguientes:

a) Acreditar una antigüedad mínima de diez años como personal funcionario de carrera, en alguno de los cuerpos que integran la función pública docente, de los cuales, al menos seis lo serán de experiencia docente.

b) Acreditar un conocimiento del valenciano del nivel C1 o equivalente de acuerdo con los certificados de la Junta Qualificadora de Coneixements de València”.

En proposar-se la supressió de l'apartat a), aquest precepte quedaria estructurat en un solo apartat, per la qual cosa no és apropiat dir que *“el apartado b) del mismo punto pasa a denominarse apartado a)”*. Se suggereix, per contra, la següent redacció:

“2. Para el acceso al cuerpo de inspectores de educación en la administración educativa de la Generalitat se requiere acreditar un conocimiento del valenciano del nivel C1 o equivalente de acuerdo con los certificados de la Junta Qualificadora de Coneixements de València”.

Sisena. Qüestions de tècnica normativa i aspectes de redacció

Amb caràcter general, el centre directiu encarregat de l'elaboració i de la tramitació d'aquest projecte de decret, que va ser la Direcció General de Personal Docent, va atendre el compliment dels criteris de sistemàtica i de tècnica normativa establits en els preceptes i en les regles del Decret del Consell 24/2009, de 13 de febrer.

Quant a la redacció del text del projecte normatiu, es constata que ha sigut bastant acurada i atenta, utilitzant un llenguatge administratiu modern, inclusiu i sense aparent discriminació de gènere, la qual cosa sens dubte influeix en la qualitat d'aquest projecte de decret, si bé aquest reconeixement no impedeix que hagem de plantejar algunes millores del text.

Així, en l'article 2.3 s'escriu "*conselleria competente en materia de Educación*" en majúscula quan la resta de vegades que s'esmenta en el text apareix en minúscula, per la qual cosa es recomana la seua revisió i correcció.

En l'article 2, un, es diu: "*Se suprime el apartado a) del punto 2 del artículo 24 del (...)*" i "*El apartado b) del mismo punto pasa a denominarse apartado a)*". De conformitat amb l'article 26.1 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, els preceptes no es divideixen en punts, sinó en "apartats", per la qual cosa haurà de corregir-se.

I en la disposició final primera, apartat 2, es recomana substituir el terme "*Inspectores de Educación*" per una expressió més neutra com a "inspecció educativa" o "personal de la inspecció educativa".

Després de l'examen del projecte de decret, del Consell, pel qual es modifica el Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana i el Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana, aquest Consell Jurídic Consultiu estima que és conforme amb l'ordenament jurídic.

III CONCLUSIÓ

Per tot el que s'ha exposat, el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana és del parer:

Que el projecte de decret, del Consell, pel qual es modifica el Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana i el Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana, aquest Consell Jurídic Consultiu estima que s'ajusta al principi de legalitat i és conforme amb l'ordenament jurídic.

V.H., no obstant això, resoldrà el que considere procedent.

València, 8 de gener de 2026

EL SECRETARI GENERAL

LA PRESIDENTA

HBLE. SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS